

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.Н.А.Самигуллина с.Маскара»  
Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Тимирова Г.В. Протокол № 1 от «22» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УР <i>AS</i> /Рахимова А.А. «22» августа 2023 г.	 «Утверждено» Директор школы Миннемуллин И.М. Приказ № 123 от «24» августа 2023 г.
--	---	--

Спецкурс  
по предмету «Математика»  
«Забавные задачи»  
2 класс  
учителя начальных классов  
Тимировой Гульзиры Вакифовны  
на 2023- 2024 учебный год.

Принято на заседании  
педагогического совета  
(Протокол №1  
от «22» августа 2023г.)

## Планируемые результаты освоения учебного курса

Данный курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предлагаемому курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необъяснимое беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии.

Методы и приёмы организации деятельности второклассников на занятиях по развитию познавательных способностей ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, а также познавательной активности детей. Данные занятия носят не оценочный, а в большей степени развивающий характер. Поэтому основное внимание на занятиях обращено на такие качества ребёнка, развитие и совершенствование которых очень важно для формирования полноценной мыслящей личности. Это – внимание, восприятие, воображение, различные виды памяти и мышление.

Занятия помогают углублению знаний по программному материалу, знакомят с историей математики, развитию представлений о её практическом применении, воспитанию гражданственности и патриотизма на примере жизни и деятельности великих математиков.

Курс направлен на формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков в пределах 1000, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблиц сложения и умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы.

### ***Ожидаемый результат:***

#### ***-научатся***

- развитию любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитию внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитанию чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитию самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

#### ***-уметь:***

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- умение использовать знаково-символические средства;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

#### **-знать**

- умения складывать и вычитать в пределах 20, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 100, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);

умение выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

#### Содержание программы учебного курса

- Из истории математики - 1 ч

Первоначальное знакомство с историей математики. Возникновение цифр и знаков.

- Занимательные задачи – 9ч

Решение задач в одно и два действия, задач шуток, задач со сказочным сюжетом с использованием игрового материала. Сравнение предметов по размеру и форме. Пространственные представления, взаимное расположение предметов. Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

Математические квадраты, головоломки, математическое лото, арифметические ребусы. Направление движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх. Сравнение групп предметов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

- Страна геометрических фигур – 2ч

Точка. Линии: кривая, прямая, отрезок, замкнутая, ломаная. Многоугольник. Длина отрезка, сантиметр.

- Проектная деятельность, математические праздники, КВН – 5 ч.

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Как люди научились записывать числа?	04.09		
2	Решение задач со сказочным сюжетом.	18.09		
3	Занимательные задачи в стихах.	02.10		
4	Решение логических цепочек.	16.10		
5	Игры с математическими заданиями.	20.11		
6	Подвижные игры с математическими заданиями.	04.12		
7	Решение ребусов и логических задач.	18.12		
8	Решение задач-шуток			
9	Решение загадок-смекалок			
10	Практикум «Подумай и реши			
11	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.			
12	Задачи с изменением вопроса.	11.03		
13	Решение нестандартных задач	01.04		
14	Путешествие в страну геометрических фигур	15.04		
15	Плоскость и пространство.	29.04		

16	Проектная деятельность «Газета любознательных»	13.05		
17	Математическая олимпиада. Математический праздник. Подведение итогов работы	27.05		